***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «АРХАНГЕЛЬСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»***

**Тема:** «Что мы узнали о доходах и расходах семьи?»

**Работу выполнили:** Сиверикова Оксана Анатольевна, Иванова Мария Сергеевна

**Целевая группа:** 3 класс, в количестве 12 детей

**Цель:** Закрепление знаний по теме доходы и расходы семьи.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:***

* уметь ориентироваться в расходах и доходах семьи;
* приводить примеры доходов и расходов семьи.

***Личностные:***

* понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
* понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег).

***Метапредметные:***

* умеют соотносить и анализировать доходы и расходы в семье;
* уметь вести диалог в процессе деятельности;
* понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег).

**Базовая технология:** игровая технология

**Средства обучения: *Технические:*** мультимедийный проектор, музыкальная колонка для сопровождения физкультминутки.

***Дидактический материал:*** игровой материал

**Расстановка парт и стульев:** групповая рассадка -парты расставлены на две команды по 5-6 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № слайда презентации, используемые СО | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Образовательный эффект |
| 1 | Шаг 1  Слайд 1 | Здравствуйте ребята!  Сегодня мы с вами будем работать командами, предлагаю каждой команде выбрать капитана и название своей команды. Разделились? Молодцы, представьте свои команды……И так начинаем наше занятие.  3.Предлагаю начать наше занятие с просмотра интереснейшего мультика, а называется он «Азбука денег тетушки Совы» | Здороваются,  делятся на команды,представляют капитана и название,  настраиваются на просмотр мультфильма |  |
| 2 | Шаг 2  Слайд 2 | Просмотр мультфильма «Азбука денег тетушки Совы» | Просмотр мультфильма и  осмысление содержания |  |
| 3 | Шаг 3 | А теперь вспомним, что такое семейный бюджет?  Правильно ребята- это доходы и расходы семьи. | Ответы детей |  |
| 4  5 | Шаг 4  Слайд №3  Шаг 5  Слайд № 4  Слайд № 5  Слайд № 6  Слайд № 7  Слайд №8 | Тетушка Сова нам доходчиво объяснила, что в каждой семье есть доходы и расходы. Давайте закрепим наши знания…..  Семейный бюджет - Образовательный веб-сайт по финансовой грамотности  Центрального банка РУз  Все вы знаете, что у каждой семьи есть деньги!  Откуда они берутся?  Правильно это заработная плата родителей, пособия, пенсия, доход от подсобного хозяйства, продажи старых или не нужных вещей, выигрыш в лотерею, клад, наследство и кредиты (с которыми надо быть очень аккуратными, об этом мы поговорим позже).  Посмотрите внимательно на слайд и скажите какие расходы бывают в семье? Вспомните, что они делятся на три категории:  **1.** Обязательные расходы- это в первую очередь расходы на питание и одежду. Второй не мало важный и обязательный расход в семье- это коммунальные услуги:  •Холодная вода .  •Горячая вода .  •Тепловая энергия.  •Водоотведение.  •Электроснабжение.  •Газоснабжение, в том числе бытовой газ в баллонах.  •Отопление.  •Твердое топливо при наличии печного отопления.    **2.** Произвольные расходы- это досуг, поездка на море, покупка бытовой техники, предметов роскоши, поход в кино, покупка игрушек и т.д.    **3**. Непредвиденные- это к примеру поломка бытовой техники.  Молодцы! Все вспомнили, что такое доходы и расходы и какие они бывают.  А теперь предлагаю нашим командам посоревноваться и закрепить полученные знания.  **«Игра виды расходов и доходов»** приложение № 2  Молодцы ребята, Этот материал вы усвоили хорошо, а теперь предлагаю усложнить задачу….  **«Игра распредели расходы»** приложение №3  Физкульминутка:  **«Магазин»**  Продаются в магазине *(вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)*  Йогурт, молоко, кефир, *(соединять пальчики левой и правой руки*  Ряженка, сметана, сыр, *поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр»*  *соединить ладошки хлопком)*  Чай, конфеты, шоколад, (*разъединяем пальчики поочередно начиная с*  Яблоки и виноград. *больших пальчиков, при этом запястья обеих*  *рук плотно прикасаются друг к другу)*  Детский мячик в магазине *(крутят* *руки влево вправо упр. «цветок»-*  *запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)*  Продают в большой корзине. *(пальцы в замок и вытянуть перед собой)*  Нужно важное купить, *(хлопнуть ладонью левой руки о правую и*  *наоборот 4 раза в ритм)*  Чтобы экономным быть! *(потереть большим пальчиком другие*  *пальцы, обеими руками одновременно).*    Мы с вами немножко размялись, «сходили» в магазин:  А теперь я хочу каждой команде предложить решить жизненную задачку.  1 команда :  **«Желанная покупка»**  Мама, мама! – Петя прибежал домой из школы. – Виталику купили мобильный телефон. Я тоже такой хочу! Вы же мне купите, да? Мама вытерла руки полотенцем, посмотрела на сына и сказала: – Это очень дорогая покупка. Мы можем помочь тебе приобрести телефон, но часть стоимости ты оплатишь из своих денег. – Откуда же у меня деньги на телефон? – А разве мы не даём тебе каждую неделю карманные деньги? – Но я же их трачу! – чуть не плача вскричал Петя. – А ты подумай, на что ты их тратишь. И Петя вспомнил, на что он потратил свои карманные деньги на прошлой недели.  Как вы думаете, правильно ли он распоряжается своими карманными деньгами, если ему необходим мобильный телефон?  Те деньги, которые вам дают и которыми вы сами можете распоряжаться, называются карманными. Вы можете их тратить по своему усмотрению. Кто-то на все деньги покупает лакомства или недорогие игрушки. А кто-то откладывает часть карманных денег, чтобы купить что-то более дорогое и важное..    2 команда:  **«Если тратить неразумно»**  Мама дала Марусе карманные деньги на неделю. Маруся зашла в магазин школьных принадлежностей и купила много карандашей, разноцветные ручки, красивые блокноты. И денег не осталось. Через день Маруся попросила у мамы ещё денег. Но мама напомнила ей, что карманные деньги были выданы на всю неделю, и отказала дочке в просьбе.  Почему мама больше не дала Марусе денег? Чему мама хочет научить Марусю?  Важно научиться разумно тратить карманные деньги. Полезно заранее знать, на что они будут потрачены.  Молодцы ребята! Вы очень хорошо разобрались в этих задачках и опять получили одинаковое количество жетонов!!!  А теперь давайте узнаем, как вы усвоили наше занятие. Я вам предлагаю поиграть в интересную игру «Змейка», прошу вас сесть в кружочек, взяться за руки и задать друг другу вопросы по нашей теме…..  Ну вот и подошло к концу наше занятие, подведем итоги.  Каждая команда набрала одинаковое количество жетонов. Из чего мы можем сделать вывод, что вы хорошо усвоили материал.  И теперь знаете из чего состоит бюджет семьи-из доходов и расходов: обязательные, непредвиденные и произвольные.  Поощрение детей: каждой команде вручаются медали. | Практичекий метод. Связь с жизнью.  Ответы на вопросы.  Участие детей в игре  физкультминутка  Ученики решают различные виды финансовых задач.  Пример вопросов которые могут задать дети:   1. Что такое семейный бюджет? 2. Что такое доход? 3. Что такое расход? 4. На какие виды можно разделить семейные расходы? 5. Что включают в себя обязательные расходы? 6. Что включают в себя произвольные расходы? 7. Что включают в себя непредвиденные расходы? 8. Откуда берется доход в семье? 9. Будешь ли ты вести бюджет своих карманных денег? 10. Варианты экономии карманных денег? | выявили основные источники формирования семейного бюджета  развили мыслительную активность  развили умение анализировать и делать выводы  Воспитали бережное отношение к семейному бюджету, ценить труд всех членов семьи; соотносить желания, потребности и возможности. |

**Используемые ресурсы:**

* **Образовательные продукты ПАКК:** [**https://edu.pacc.ru/**](https://edu.pacc.ru/)
* **Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в формате электронного учебника //** [**https://школа.вашифинансы.рф**](https://школа.вашифинансы.рф/)**.**
* [**www.onedu.ru**](http://www.onedu.ru)